

Scenariusz na zajęcia z dzieckiem autystycznym. Przedszkole

Temat: „Poznaję świat poprzez zmysły. Uczę się bawić”.

Cele operacyjne:

- Stymulacja zmysłów (dotyku, słuchu, wzroku) poprzez różne bodźce.
- Usprawnianie procesów poznawczych.
- Praca nad uporem dziecka poprzez tworzenie pozytywnej atmosfery na zajęciu.
- Wprowadzenie dziecka w sytuację zabawy.
- Rozwijanie percepcji wzrokowej i koordynacji wzrokowo-ruchowej.
- Utrwalenie pozytywnych emocji w trakcie wykonania zadań.
- Uświadamianie dziecku przeżywanych emocji poprzez ich nazywanie.

Forma pracy: indywidualna.

Metody pracy: wspierające i stymulacyjne rozwój dziecka, aktywizujące, korygujące, muzykoterapia, terapia tańcem i ruchem, terapia farbami (colorterapia).

Uczestnik zajęcia: dziecko autystyczne, 3 lata, słabo komunikujące się

Pomoce dydaktyczne: farby, kartki z różnymi obrazkami, podkład muzyczny, piasek, makaron, koszyki i inne pomoce.

Przebieg zajęcia:

1. Powitanie – powitanie wspólnie z dzieckiem. Nauczyciel mówi „Dzień dobry” i razem klaszczą w rytm.
2. Nawlekanie makaron na słomki. Dziecko samodzielnie nawleka makaron, wykonuje zadanie do końca. Potem składa makaron na miejsce („sprząta”).
3. Układanie drobnych elementów twarzy. Dziecko przykleja do twarzy drobne elementy: oczy, nos, uszy, włosy, brwi. Nauczyciel nazywa te elementy.
4. Terapia kolorem, z wykorzystaniem farb. Dziecko ma przed sobą foliowaną kartkę z wyciśniętymi farbami. Dziecko „bawi się” tym, że naciska na farby, rozpowszechniając i mieszając kolory między sobą.
6. „Talerzyk”. Psycholog rozkłada przed dzieckiem talerzyk i obrazki z rysunkami warzyw i owoców oraz zabawek. Dziecko powinno wybrać „jedzenie” i położyć je na talerzyk.
7. Dopasowanie do koloru. Dziecko powinno posegregować przedmioty do koszyków wg 2 kolorów (żółtego i niebieskiego).
10. Segregowanie elementów wg wzoru. Dziecko rozkłada w słoiczki kuleczki, koreczki i drobne żabki.